UK BB
Unfallkasse Brandenburg

Teddy auf dem Schulweg

Arbeits- und Erlebnisheft zur Mobilitätsbildung
und Förderung der Verkehrssicherheit

Vorwort

Der kleine Teddy geht verloren und muss auf seinem Weg nach Hause einige Abenteuer bestehen, die auch unseren Kindern auf ihrem täglichen Schulweg begegnen können. Welchen Weg muss ich nehmen? Wie komme ich sicher über die Straße? Was mache ich, wenn es dunkel wird oder ein Hund auf mich zu kommt?

Mit diesen Fragen beschäftigt sich dieses Arbeits- und Erlebnisheft und gibt dabei viele Anregungen, sich auf verschiedenste Art und Weise, mit den Kindern gemeinsam, mit dem Thema Sicherheit auf dem Schulweg zu beschäftigen.

In jedem Jahr geschehen im Land Brandenburg fast 4.000 Unfälle von Kindern auf ihren Wegen zur Schule oder Kindertagesbetreuung bzw. auf den Heimwegen.

Mehr als eine halbe Million Kinder sind über die gesetzliche Schüler-Unfallversicherung bei der Unfallkasse Brandenburg versichert (§ 2 Abs. 1 Nr. 8 SGB VII). Dieser Versicherungsschutz besteht für Schulkinder

- während des Besuchs von allgemein- oder berufsbildenden Schulen im Unterricht und bei Ausflügen und Klassenfahrten, Schulpraktika, etc.

- während der Teilnahme an unmittelbar vor oder nach dem Unterricht durchgeführten Betreuungsmaßnahmen, die von der Schule oder im Zusammenwirken mit ihr veranstaltet werden und

- auf dem unmittelbaren Weg von und zur Schule.

Der Versicherungsschutz der Kita-Kinder umfasst alle Tätigkeiten, die im sog. organisatorischen Verantwortungsbereich der Einrichtung liegen. Das betrifft zum einen Ausflüge und Veranstaltungen, die mit den Kindern der Einrichtung durchgeführt werden. Zum anderen sind grundsätzlich alle Tätigkeiten der Kinder während des Besuchs der Einrichtung versichert, also das Spielen (mit oder ohne Anleitung), das Toben, das Essen, der Mittagsschlaf, der Gang zur Toilette etc. Ebenfalls gesetzlich versichert sind auch die Kinder, die von einer geeigneten Tagespflegeperson betreut werden.

Unter Versicherungsschutz stehen auch die unmittelbaren Wege zum Ort der Betreuung und zurück.

Die Unfallkasse Brandenburg beginnt mit der schrittweisen Förderung der Mobilitätskompetenzen der Kinder bereits in den Kitas und Grundschulen mit den etablierten Projekten „Sicher zur Schule“, „Schulanfangsaktion“, „ZeBra-Theaterstück“ im Rahmen der Aktion „Lieber Sicher – Lieber Leben“ des Landes Brandenburg und „Busschule“ für Schulanfänger sowie „Radfahrausbildung“ und „Sicher Unterwegs“ in Klasse 4 bis 6. In den Sekundarstufen I und II wird die Verkehrserziehung um das Kooperationsprojekt „Mit Helm – aber sicher“ und das Projekt „Bin gleich da“, das sich an junge Fahranfänger richtet, ergänzt.

Als neue Komponente kommt nun „Teddy auf dem Schulweg“ hinzu – eine wichtiger Baustein zum Erwerb selbstständiger Mobilitätskompetenz.

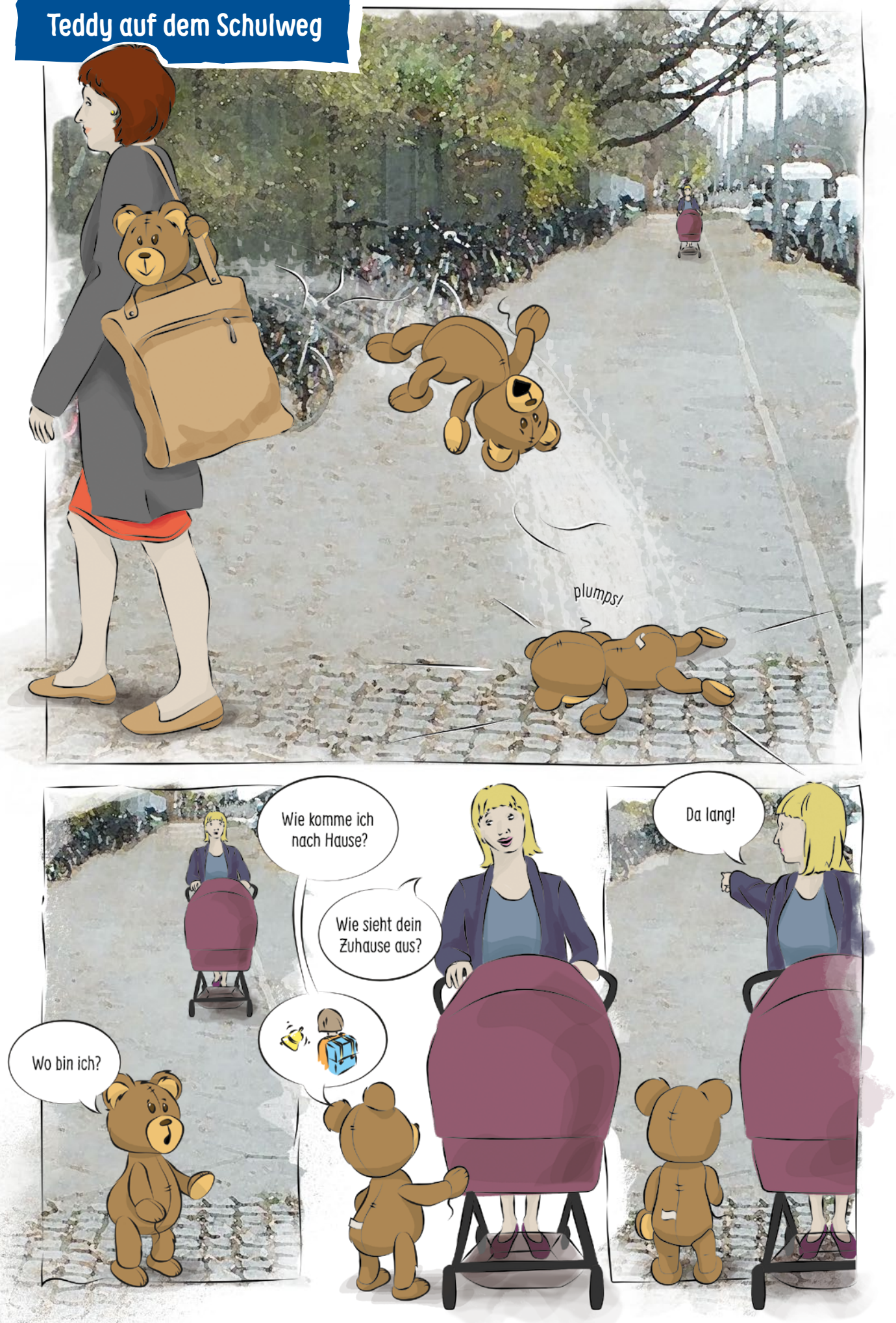
Unser Dank gilt allen Partnern, die uns dabei unterstützt haben, das Konzept des Arbeits- und Erlebnisheftes zur Mobilitätsbildung und Förderung der Verkehrssicherheit für die Schulen im Land Brandenburg zu realisieren.

Claus Heuberger
Vorsitzender des Vorstandes der Unfallkasse Brandenburg

Michael Wolf
alternierender Vorsitzender des Vorstandes der Unfallkasse Brandenburg

Teddy auf dem Schulweg

Teddy auf dem Schulweg



Ich und mein Schulweg

Hier wohne ich

Meine Straße heißt:

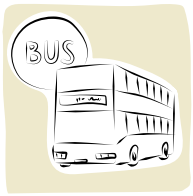
Meine Hausnummer ist:

So komme ich zur Schule

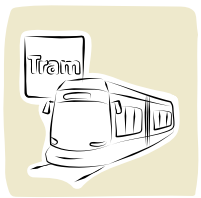
☐ immer
☐ oft
☐ manchmal

☐ immer
☐ oft
☐ manchmal

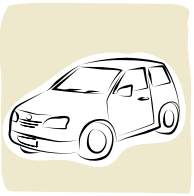
☐ immer
☐ oft
☐ manchmal



☐ immer
☐ oft
☐ manchmal



☐ immer
☐ oft
☐ manchmal

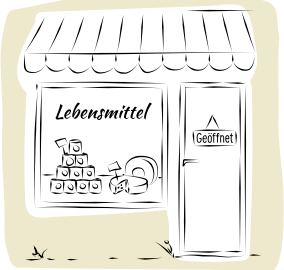


☐ immer
☐ oft
☐ manchmal

Wen frage ich, wenn ich ein Problem habe?

Die Polizei?

Einen Erwachsenen?



Einen Verkäufer?

?

Mein Schulweg

Zeichne, male und klebe hier schöne Dinge auf, die dir auf deinem Schulweg begegnen.
Zum Beispiel Pflanzen, Gefundenes oder Fotos.
Vergiss nicht, die Pflanzen vor dem Einkleben zu trocknen
und in einem Buch zu pressen!

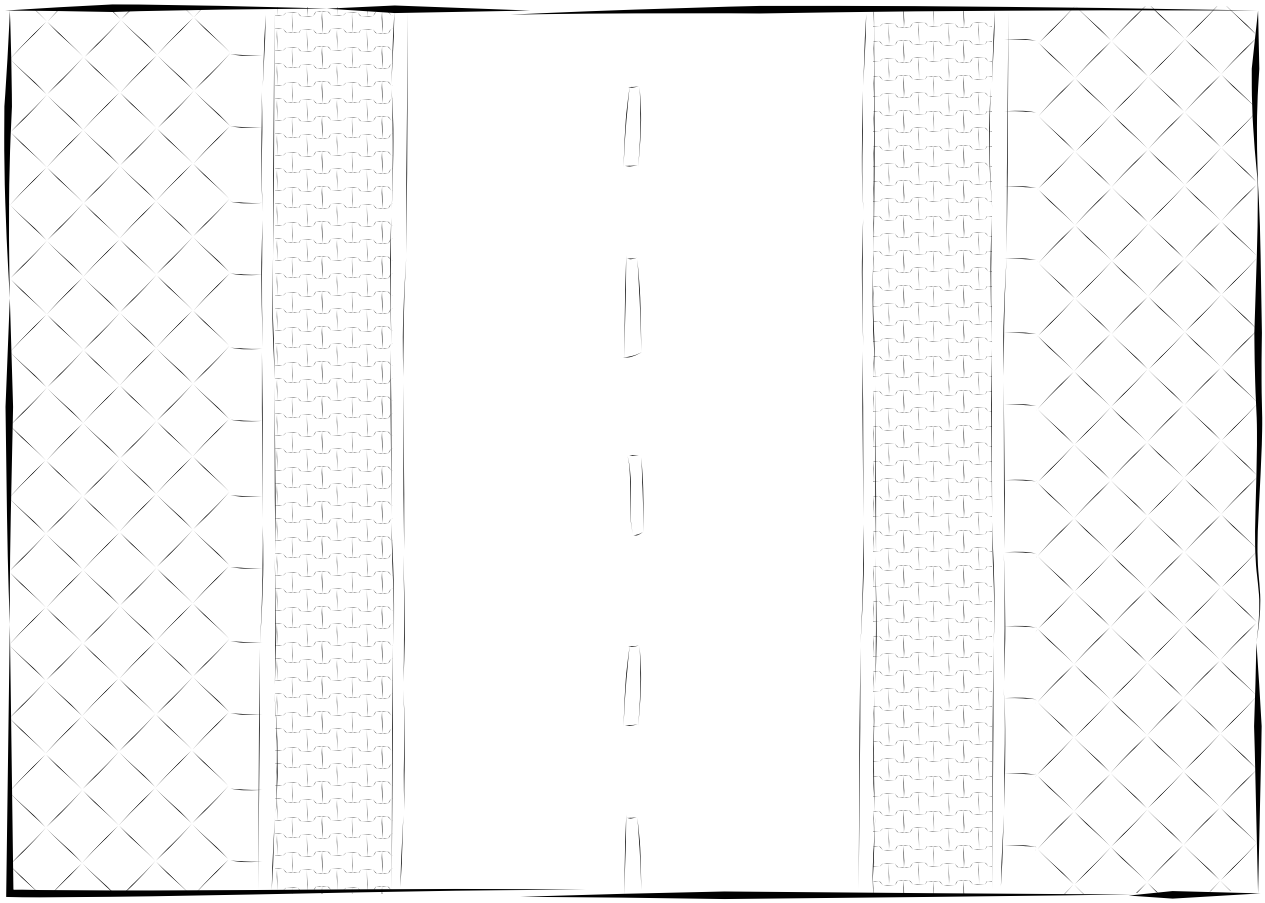
Teddy auf dem Schulweg

Die Straße überqueren

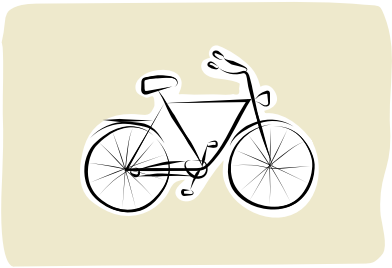
Die Straße

Male aus.

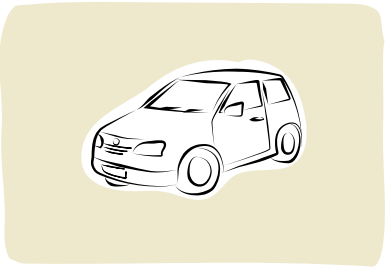
Fahrbahn: gelb **Radweg:** rot **Gehweg:** blau



Fußgänger



Radfahrer



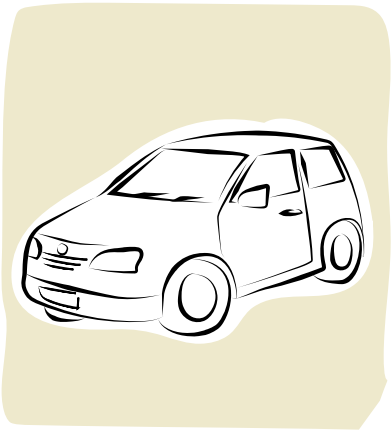
Autos

Welcher Bereich ist für Fußgänger, Radfahrer und Autos?
Verbinde die Symbole oben mit allen zugehörigen Bereichen durch Linien.

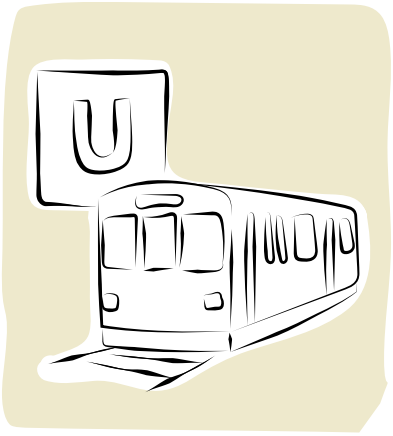
Die Verkehrsmittel

Welche Verkehrsmittel hast du schon benutzt?

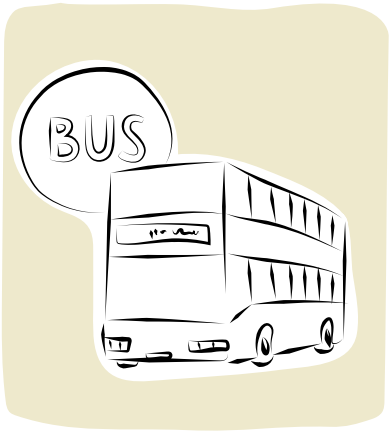
☐ Fahrrad



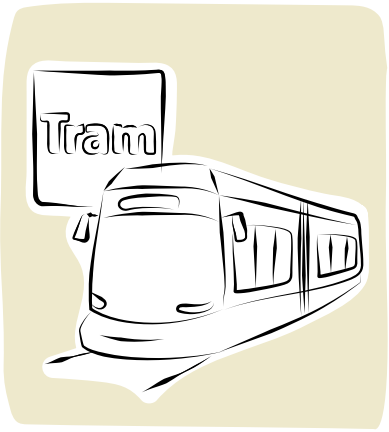
☐ Auto



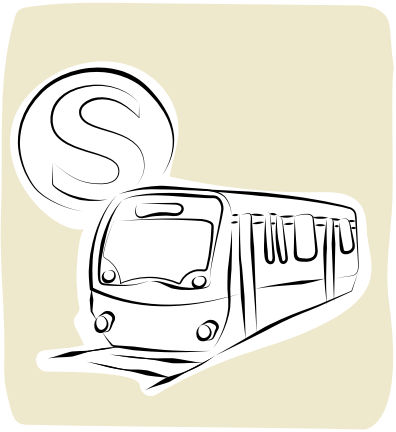
☐ U-Bahn



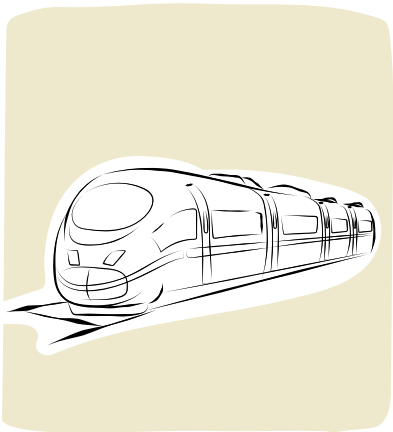
☐ Bus



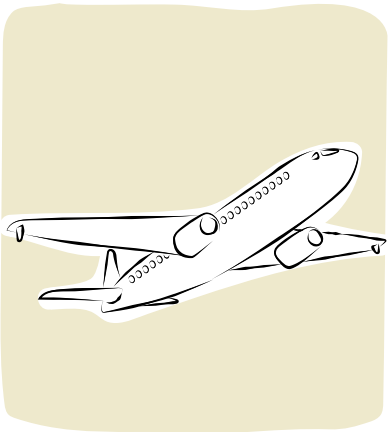
☐ Tram



☐ S-Bahn



☐ Zug



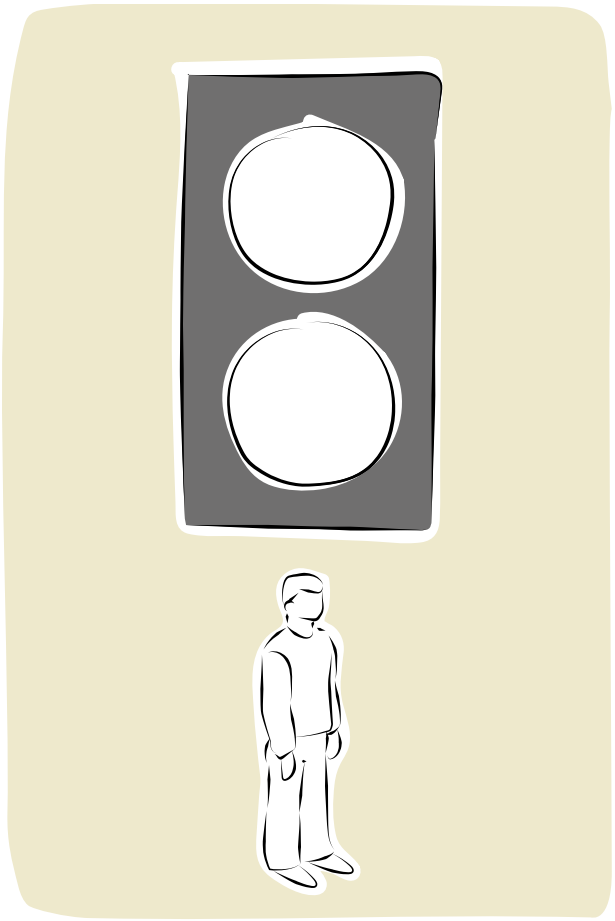
☐ Flugzeug

☐ Lastwagen

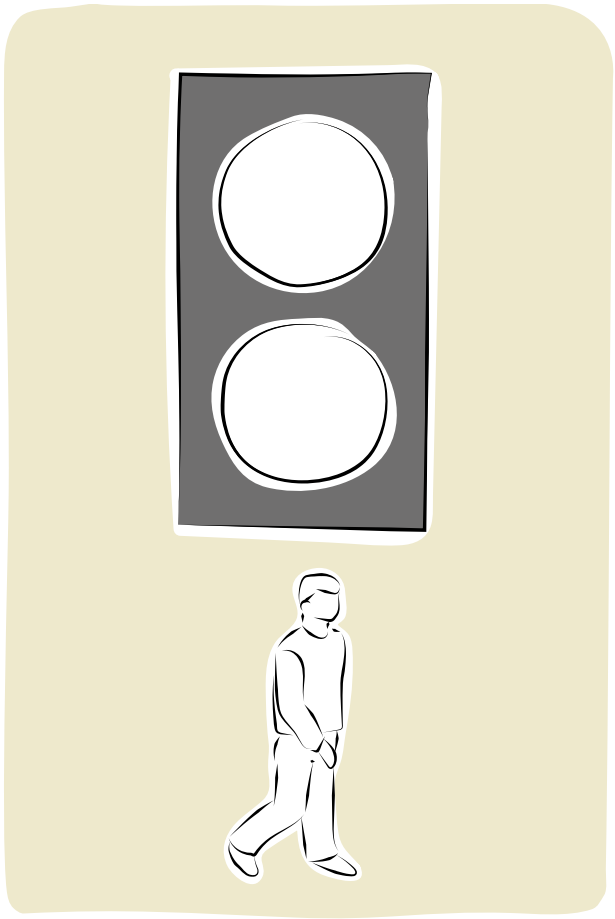
Die Ampel

Male aus.

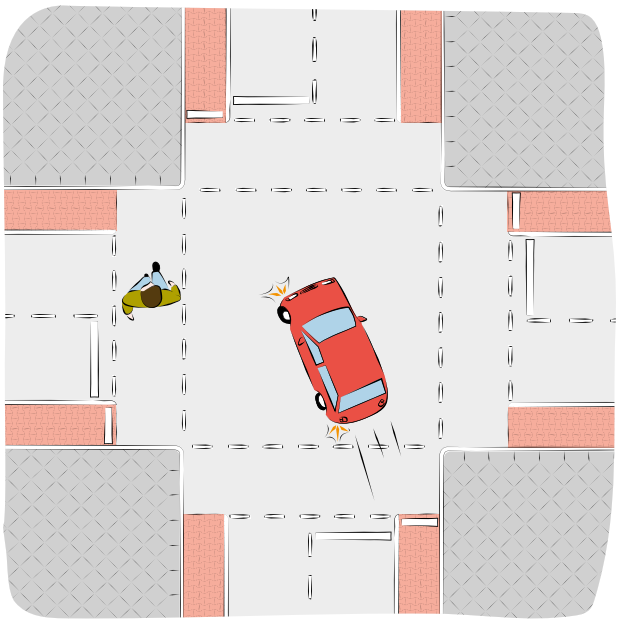
Stehen: rot

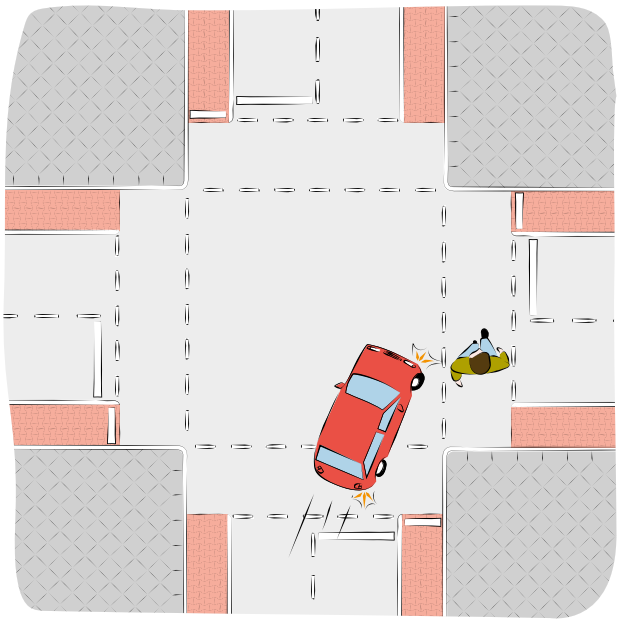


Gehen: grün

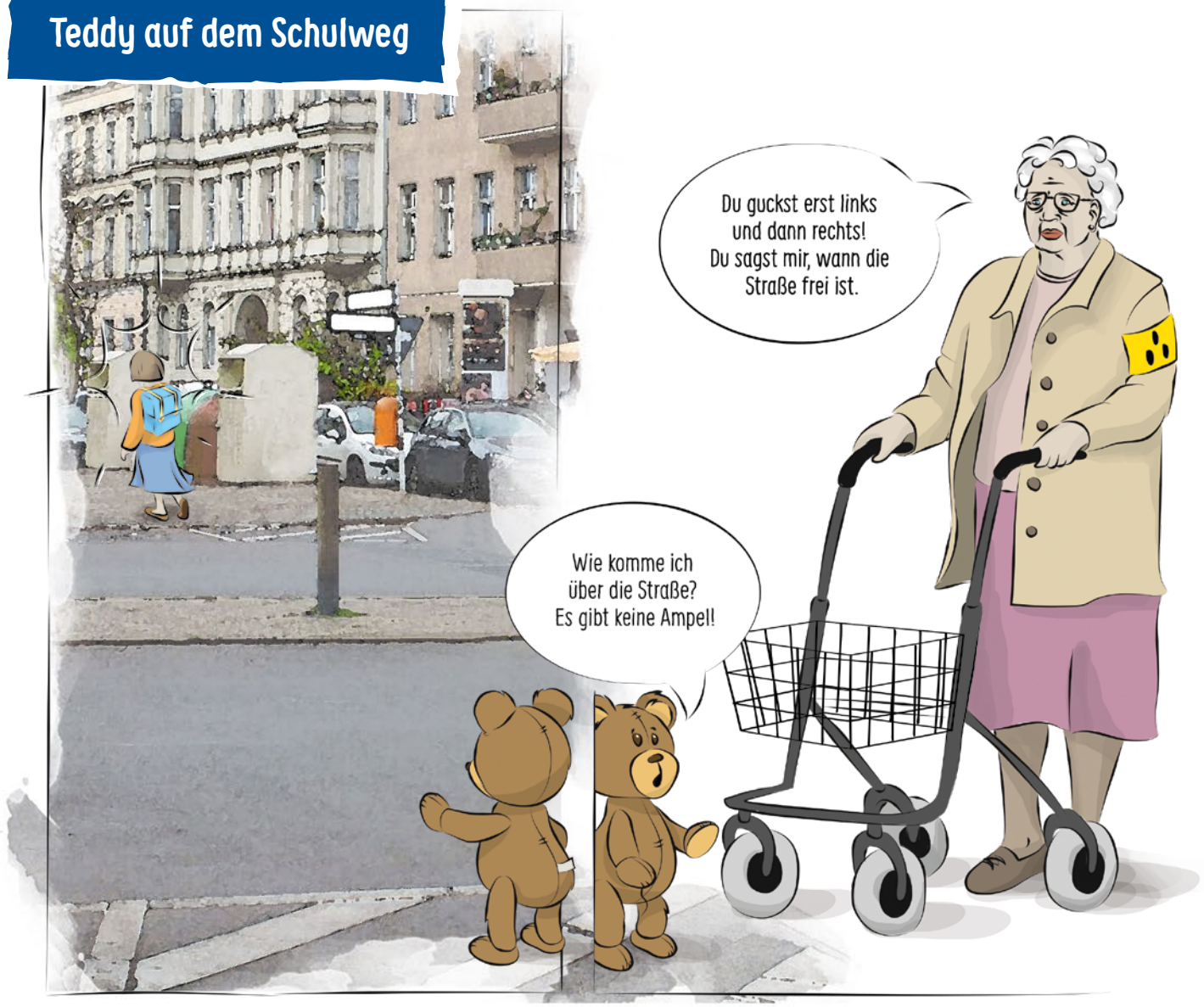


Was kann hier passieren?





Teddy auf dem Schulweg

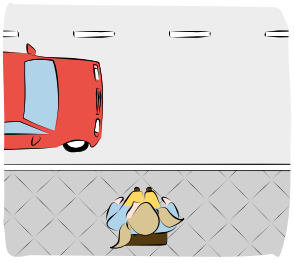
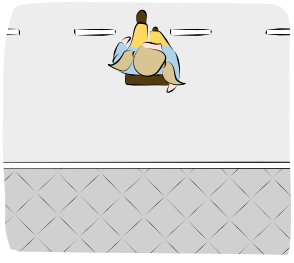
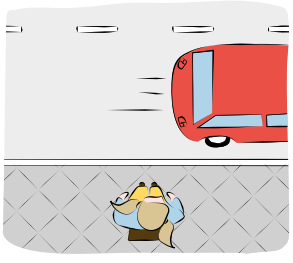
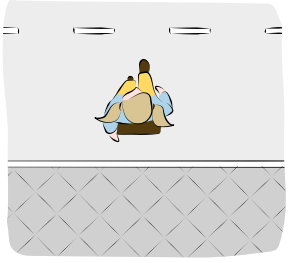


Sehen und gesehen werden

Die Straße überqueren ohne Ampel

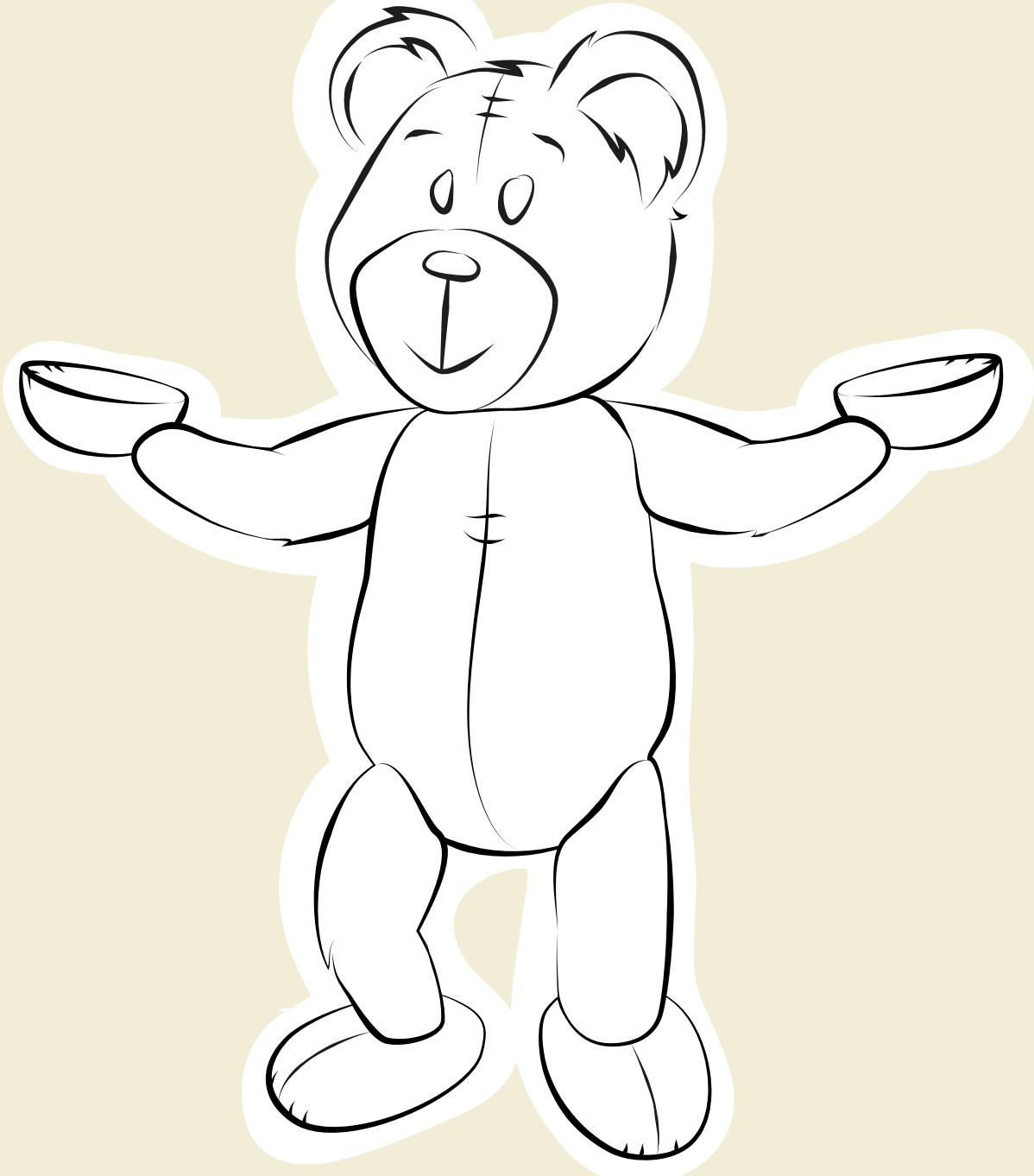
Zeichne deine linke Hand.

Bringe die Bilder in die richtige Reihenfolge von 1 bis 4.

Dunkelheit

Schneide aus Buntpapier oder Stoff Kleidung für den Teddybären aus und klebe sie auf. Benutze Farben, mit denen er in der Dunkelheit gut gesehen wird!



Das Geräusche-Spiel

1. Geht mit eurem Lehrer oder eurer Lehrerin an eine Kreuzung vor eurer Schule.

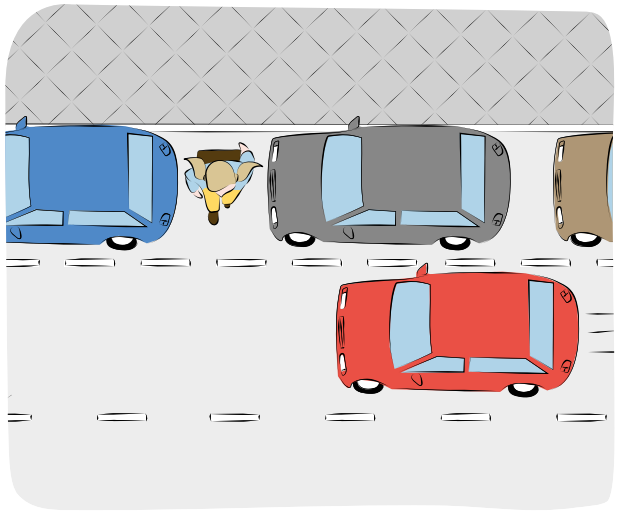
2. Jedes Kind sucht sich einen Partner. Die Teams stehen in sicherem Abstand zur Straße!

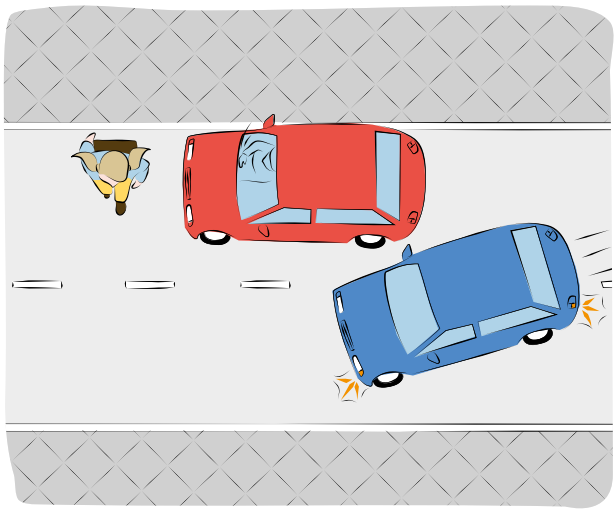
3. Ein Kind aus jedem Team steht mit geschlossenen Augen und dem Rücken zur Straße. Es sagt seinem Partner, was es hört. Zum Beispiel: „Ein Laster kommt von rechts!“.

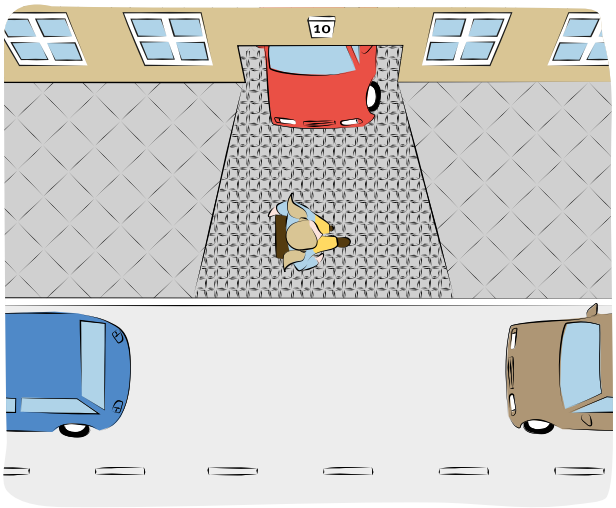
4. Für jede richtige Antwort gibt es einen Punkt. Das Team mit den meisten Punkten hat gewonnen!

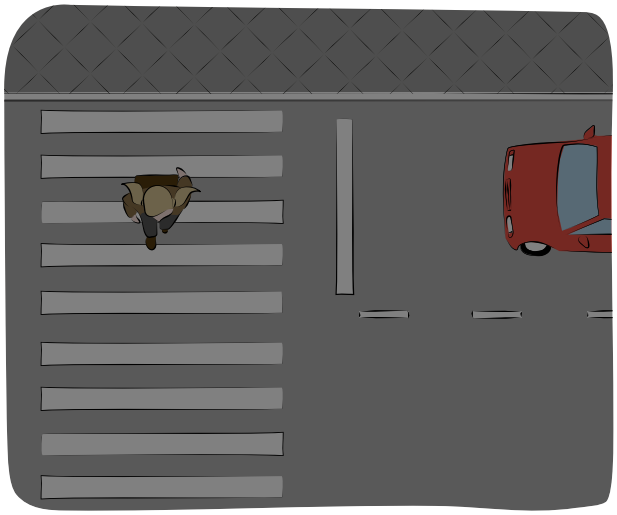
Gefährliche Situationen

Was kann hier passieren?







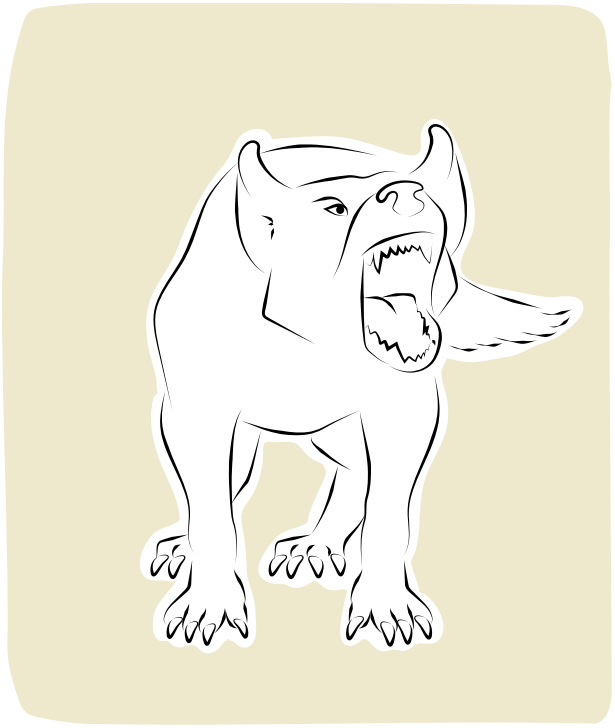


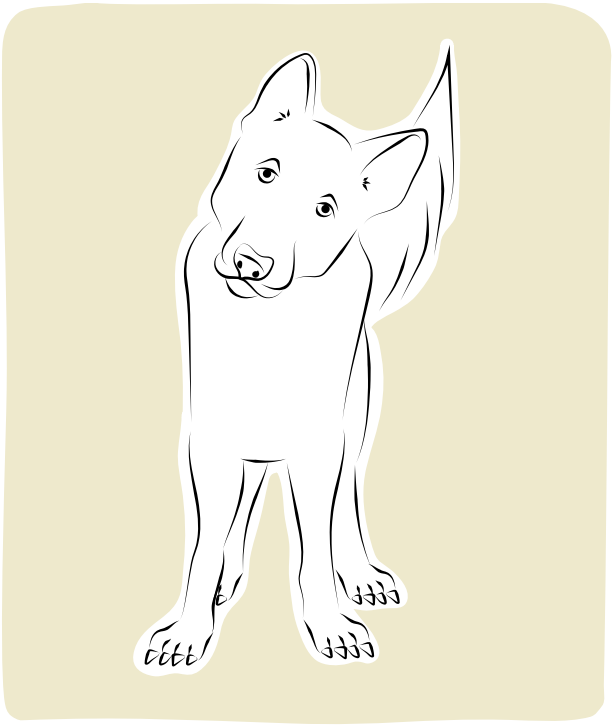
Teddy auf dem Schulweg

Miteinander

Hundesprache

Vergleiche beide Hunde. Beschreibe sie!
Bei welchem Hund musst du besonders vorsichtig sein?





Begleiter

Mit welchen Begleitern fühlst du dich sicher auf dem Weg zur Schule?
Schreibe ihre Namen auf oder male sie!

Gefühle

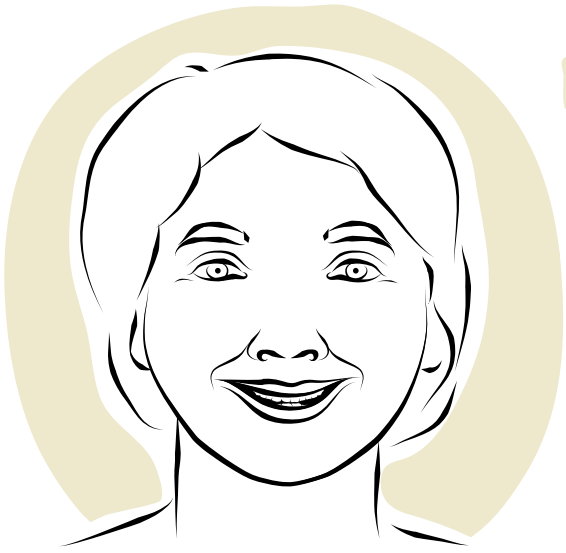
Welche Gefühle zeigen die Gesichtsausdrücke?
Verbinde die Bilder mit dem richtigen Wort durch eine Linie.

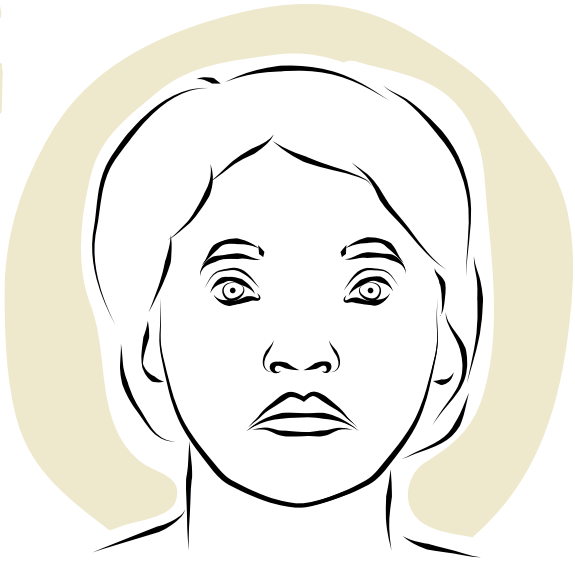
Wut

Traurigkeit

Furcht

Freude





Jeder überlegt sich einen Gesichtsausdruck und zeigt ihn den anderen (ohne Geräusche)! Die anderen raten, was er bedeutet, zum Beispiel: cool, enttäuscht, beleidigt, gelangweilt, lustig, verrückt, vorsichtig, böse …

Konflikte

Male oder zeichne, was dir auf deinem Schulweg schon einmal passiert ist.
Zum Beispiel: große Kinder ärgern kleine, schimpfende Erwachsene
oder Erlebnisse mit Auto- oder Radfahrern.

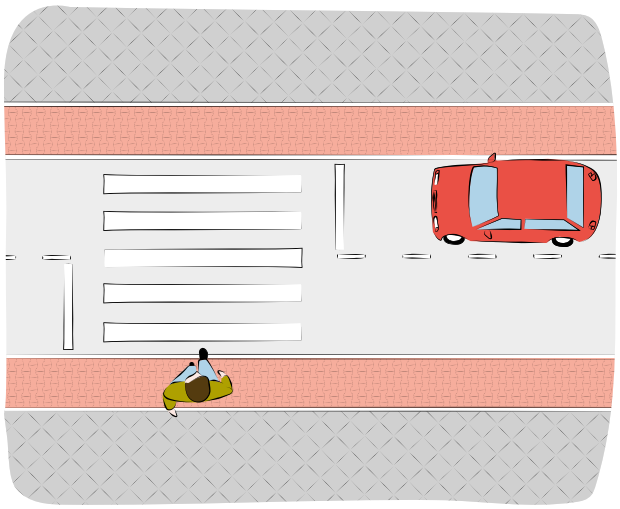
Spielt die Situation im Unterricht nach. Sucht nach Lösungen!

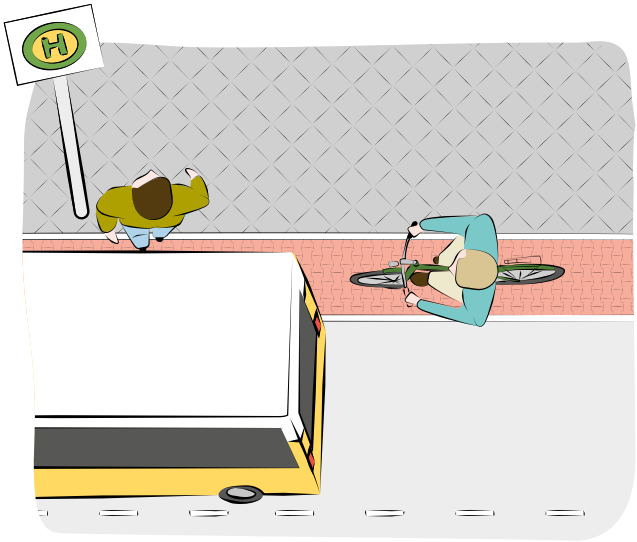
Teddy auf dem Schulweg

Regeln und Zeichen

Rücksicht nehmen

Wer muss Rücksicht nehmen? Warum? Kreuze an.



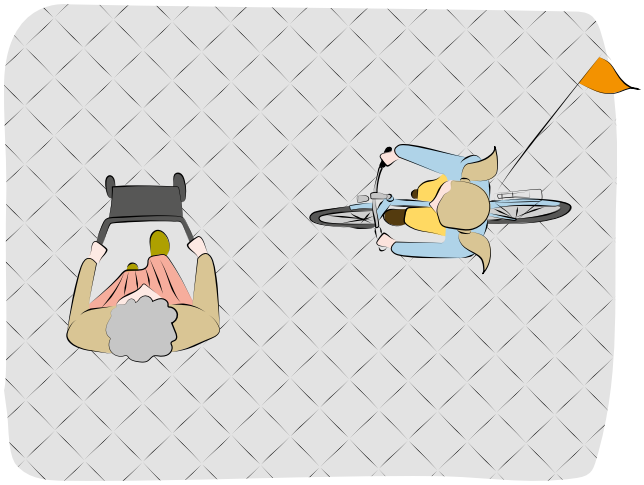


☐ Fußgänger

☐ Autofahrer

☐ Fußgänger

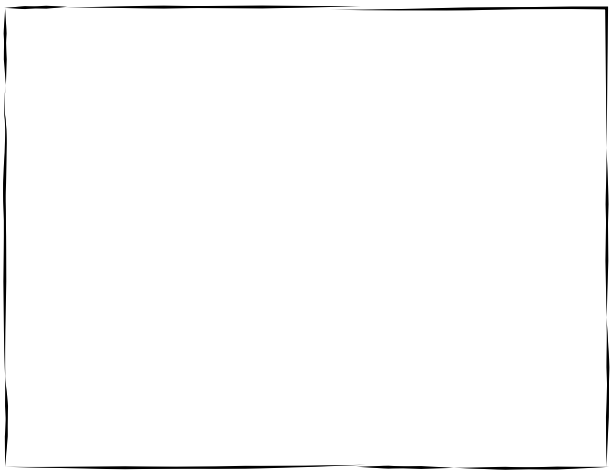
☐ Radfahrer

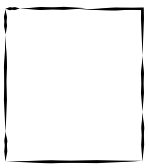


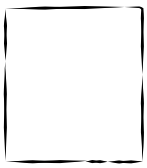
☐ Fußgänger

☐ Radfahrer

Zeichne eine Situation, die du erlebt hast.



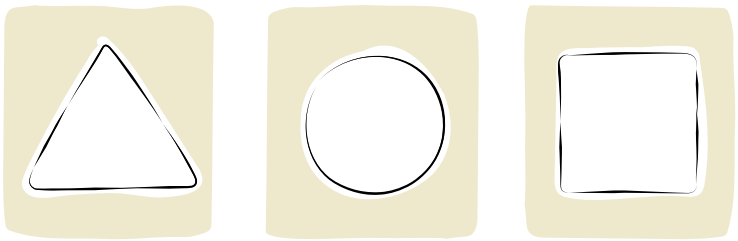




☐ _____ ☐ _____

Die Verkehrszeichen

Verbinde die Vorderseiten der Schilder mit den passenden Grundformen durch eine Linie.

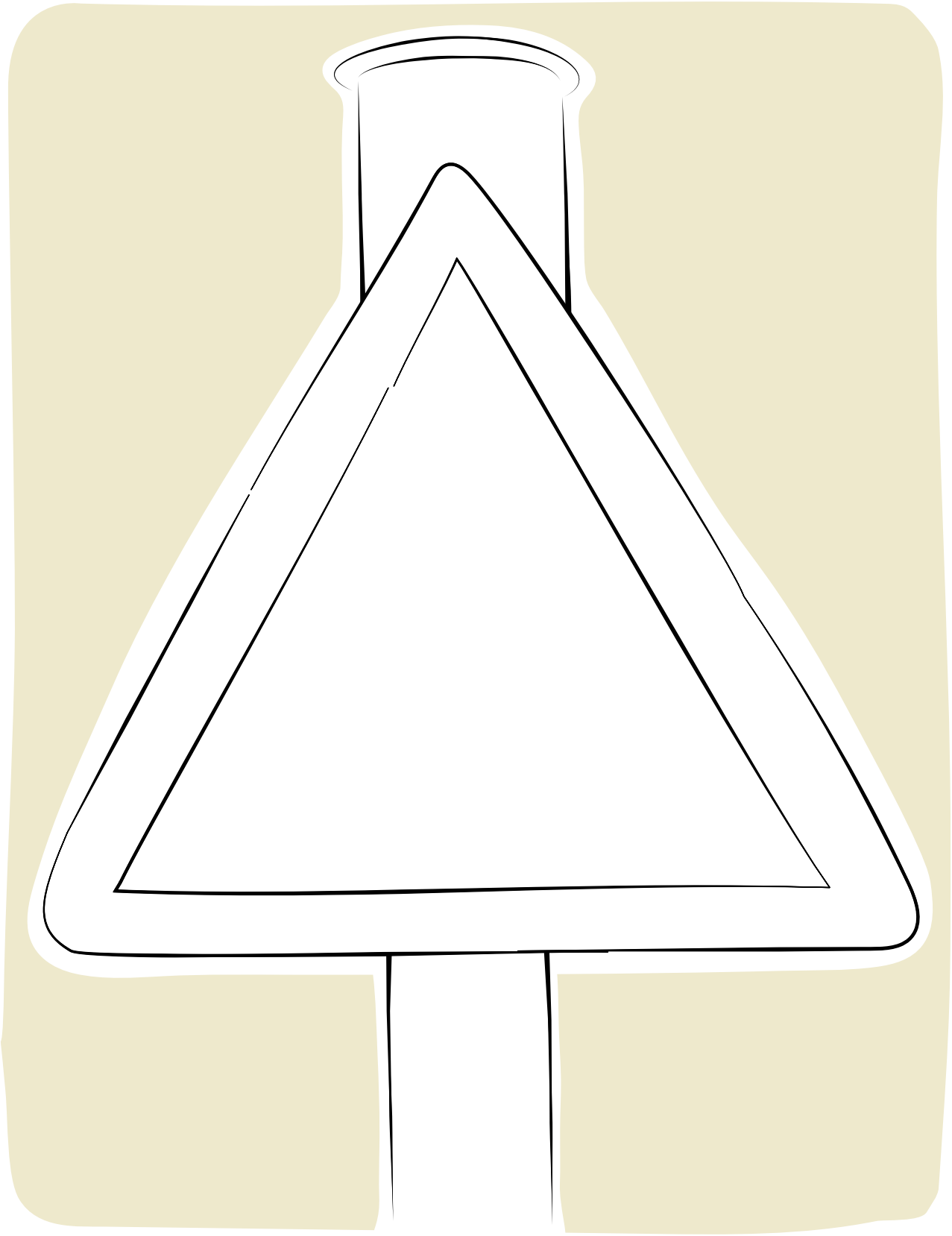


Fußgänger-Überweg | **Gemeinsamer Weg** | **Achtung: Fußgänger** | **Weg für Fußgänger** | **Spielstraße**

Welche dieser Schilder sind keine Verkehrszeichen? Kreuze an.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Male ein Verkehrsschild, das auf den Teddybären aufmerksam macht.



Teddy auf dem Schulweg

Karten lesen

Vogelperspektive

Stell dir vor, du bist ein Vogel.
Wie sieht dein Zimmer von oben aus?

Dein Schulgelände

Schneide aus dem Arbeitsblatt die Bereiche und Bauten aus, die zu deinem Schulgelände gehören. Ordne die Bereiche und Bauten so an, dass deine Schulgelände-Karte entsteht. Klebe alles fest.

Zeichne oder male auf der Schulgelände-Karte schöne, gruselige oder gefährliche Orte. Stelle diese Orte deiner Klasse vor.

Fußgänger-Ausweis

Prüfung

☐ **Aufgabe 1**

An einer Kreuzung mit Ampel die Fahrbahn sicher überqueren. Rechts- und Linksabbieger erkennen und beachten.

☐ **Aufgabe 2**

An einer Kreuzung ohne Ampel mit oder ohne Mittelinsel die Fahrbahn sicher überqueren. Die Richtungen sicher erkennen.

☐ **Aufgabe 3**

Schwierige Situationen erkennen und Lösungen finden. Mit Konflikten umgehen. Sich gegenseitig helfen.

☐ **Aufgabe 4**

Die Fahrbahn mit und ohne Hilfe von Schülerlotsen überqueren.

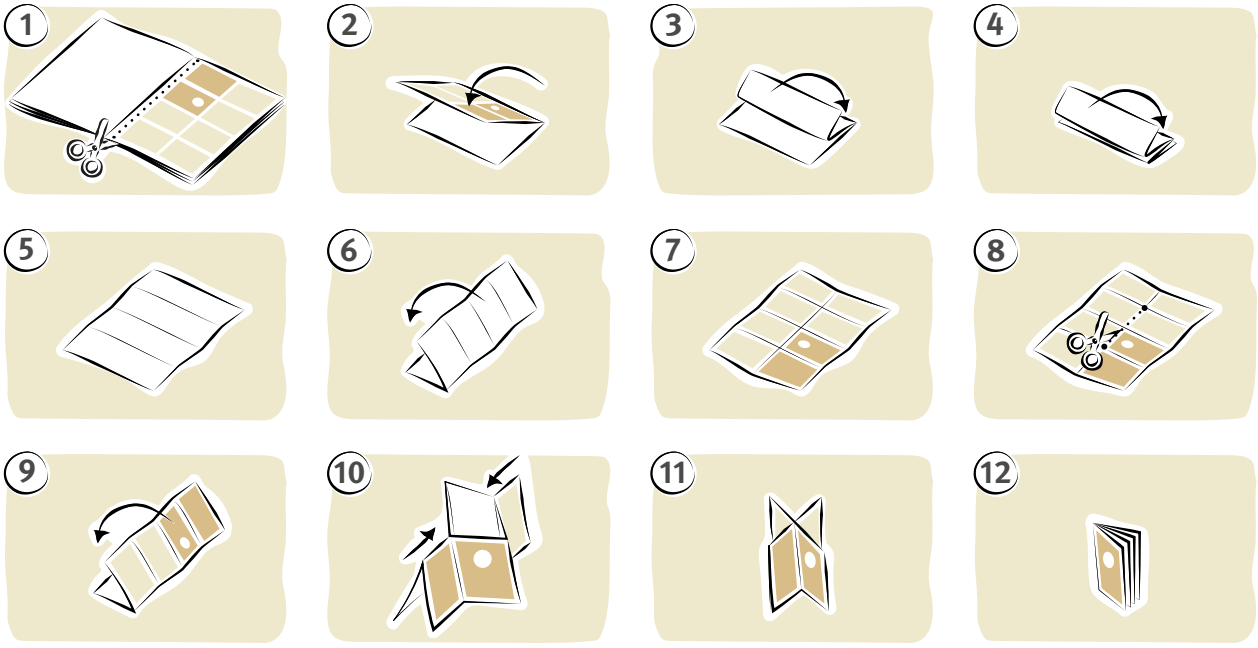
☐ **Aufgabe 5**

Auf der Karte bekannte Orte wiederfinden.

Ort, Datum

Unterschrift Lehrer/-in

Faltanleitung Ausweis



• FUßGÄNGER-AUSWEIS •

Klebe dein Bild oder Foto ein!

Vorname

Nachname

Adresse

Telefon

• SCHULE •

• DAS KANN ICH •

1 Ich kenne meine Adresse.

2 Ich kenne Verkehrszeichen und -regeln für Fußgänger.

3 Ich kann an einer Kreuzung mit Ampel die Fahrbahn sicher überqueren.

4 Ich kann an einer Kreuzung ohne Ampel mit Mittelinsel die Fahrbahn sicher überqueren.

5 Ich kann eine Fahrbahn mit und ohne Hilfe von Schülerlotsen überqueren.

6 Ich kenne verschiedene Verkehrsmittel.

7 Ich kann auf Fahrzeuge aus unterschiedlichen Richtungen achten.

8 Ich nehme Rücksicht auf schwächere Verkehrsteilnehmer.

9 Ich kann für schwierige Situationen Lösungen finden.

10 Ich kann auf einer Karte bekannte Orte wiederfinden.

• NOTFALLNUMMERN •

Name

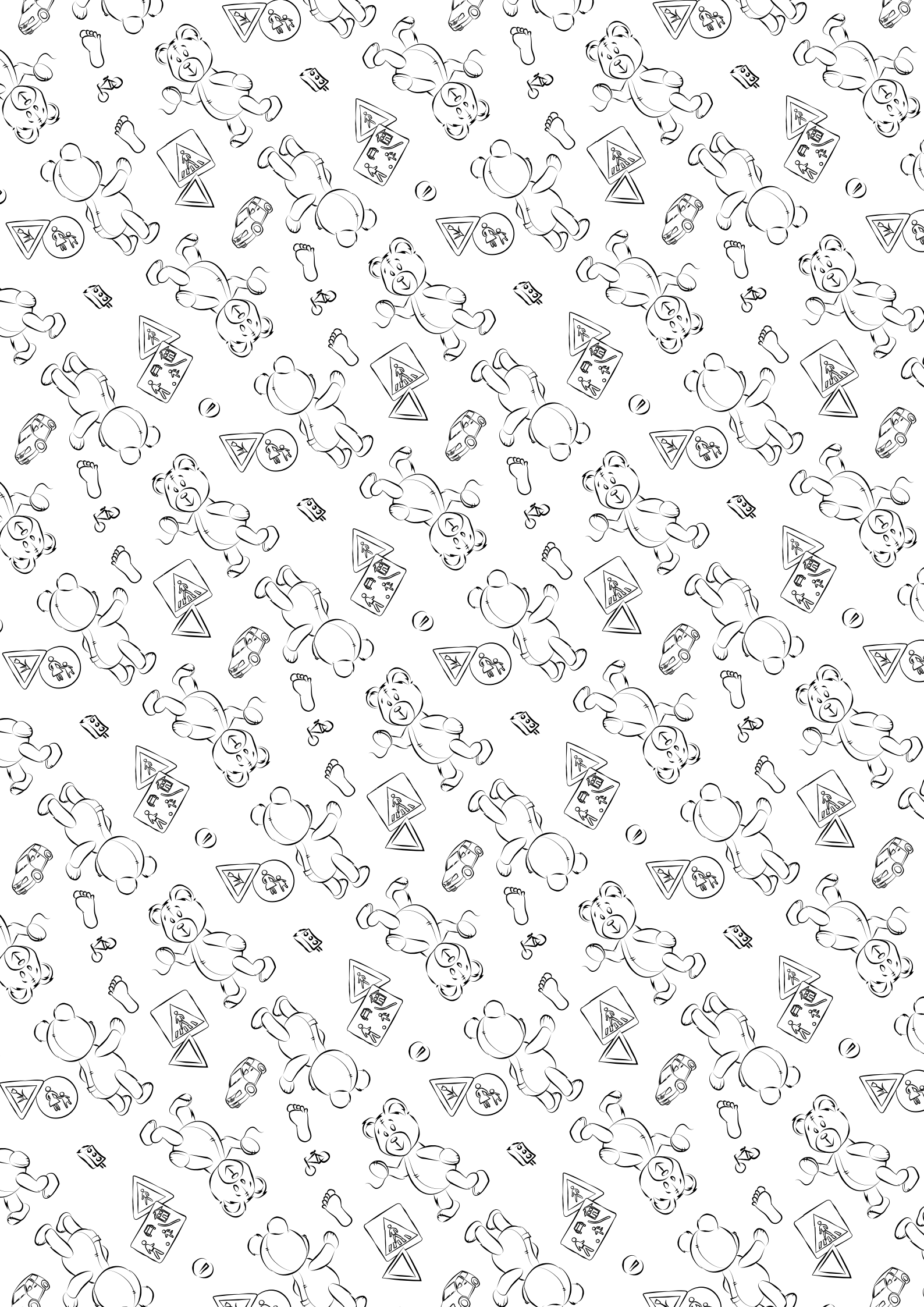
Telefon

Name

Telefon

Name

Telefon



Impressum

Herausgeber

Unfallkasse Brandenburg
Müllroser Chaussee 75 | 15236 Frankfurt (Oder)
Tel: (0335) 5216 - 0 | Fax: (0335) 5216 - 111
E-Mail: praevention@ukbb.de

www.ukbb.de

Ausgabe August 2018
20.000 Exemplare

Konzept, Layout, Illustration und Fotos
minkadu Kommunikationsdesign
Tempelhofer Ufer 1a
10961 Berlin
Tel: (030) 89 61 96 13

www.minkadu.de

Dank für die fachliche Beratung an
Harald Petters
Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie, Berlin

Regina Todt
Reinhardswald-Grundschule, Berlin

Unfallkasse Brandenburg

Müllroser Chaussee 75
15236 Frankfurt (Oder)
Tel: (0335) 5216 - 0
Fax: (0335) 5216 - 111
E-Mail: praevention@ukbb.de